



# WILMINGTON LEARNING COLLABORATIVE

**Developing a collaborative approach to educational success  
in the City of Wilmington**

*Desarrollo de un enfoque colaborativo para el éxito educativo en la  
ciudad de Wilmington*

# Current Challenges

## *Desafíos actuales*

**To improve student outcomes in City of Wilmington schools, we need to address the current challenges and develop a student-focused solution.**

*Para mejorar los resultados de los estudiantes en las escuelas de la ciudad de Wilmington, necesitamos abordar los desafíos actuales y desarrollar una solución enfocada en los estudiantes.*

- **Fragmented governance**

*Administración fragmentada*

- **Low achievement rates, high absenteeism**

*Rendimiento escolar bajo, absentismo elevado*

- **Movement between schools and LEAs**

*Movimiento entre las escuelas y las Agencias Locales de Educación (LEA, en inglés)*

- **Recruitment & retention**  
*Contratación y permanencia*

- **Facilities**  
*Instalaciones*

# Teacher Retention Data

*Datos de la permanencia de los docentes*

<b>School</b> <i>Escuela</i>	<b>Same School Retention Rate</b> <i>Tasa de permanencia en la misma escuela</i>
<b>Bayard</b>	<b>30.4%</b>
<b>Bancroft</b>	<b>35.5%</b>
<b>Warner</b>	<b>38.5%</b>
<b>Highlands</b>	<b>42.9%</b>
<b>Shortlidge</b>	<b>46.7%</b>
<b>Harlan</b>	<b>55.6%</b>
<b>Lewis Dual Language</b>	<b>56.3%</b>
<b>State of Delaware Average</b> <i>Promedio del estado de Delaware</i>	<b>66.4%</b>

# Wilmington Learning Collaborative

## Structure / Estructura

**Brandywine**

**Christina**

**Red Clay**

Via MOU delegating certain responsibilities and setting goals for WLC schools.

*A través de un MOU que delega ciertas responsabilidades y establece metas para las escuelas del WLC.*

**WILMINGTON  
LEARNING  
COLLABORATIVE**

The Trustee Partnership Board serves as the governing board for these schools and supervises the WLC staff.

**Trustee Partnership Board**  
*Junta de Asociación de Fideicomisarios*

*La Junta de Asociación de Fideicomisarios sirve como junta de administración para estas escuelas y supervisa al personal del WLC.*

The WLC staff is tasked with supporting the participating schools, as outlined in the MOU.

**WLC Staff**  
*Personal del WLC*

*El personal del WLC tiene la tarea de apoyar a las escuelas participantes, como se describe en el MOU.*

Empowered schools that are community hubs, with additional resources, shared decision making, flexibility, and robust support.

**Wilmington Learning Collaborative Schools**  
*Escuelas de Wilmington Learning Collaborative*

*Escuelas empoderadas que son centros comunitarios, con recursos adicionales, toma de decisiones compartida, flexibilidad y apoyo sólido.*

# What Could a Collaborative Look Like?

*¿Cómo podría ser una colaboración?*

## Who Participates

*Quiénes participan*

- **This initiative is voluntary and open to elementary and middle schools in Wilmington.**  
*Esta iniciativa es voluntaria y está abierta a las escuelas primarias y secundarias de Wilmington.*

## Targeted Support

*Apoyo específico*

- **Small staff to operate the Collaborative and community-based governing board solely focus on supporting these schools.**  
*Un personal reducido para operar la junta de administración colaborativa y basada en la comunidad enfocada únicamente en apoyar a estas escuelas.*

## Empowerment

*Empoderamiento*

- **Empower educators/leaders with shared decision-making.**  
*Empoderar a los/as educadores/ líderes mediante la toma de decisiones compartida.*
- **Community Councils at each school.**  
*Consejos Comunitarios en cada escuela.*

## Flexibility

*Flexibilidad*

- **Funding flexibility to meet student/community needs.**  
*Flexibilidad en la financiación para satisfacer las necesidades de los estudiantes/la comunidad.*
- **Operational/scheduling flexibility.**  
*Flexibilidad en las operaciones/horarios*

## Collaboration

*Colaboración*

- **Cross-district collaboration to minimize impact of transfers.**  
*Colaboración entre los distritos para minimizar el impacto de las transferencias.*
- **Joint professional learning and a shared, high-quality, culturally relevant curriculum.**  
*Aprendizaje profesional conjunto y un plan de estudios compartido, de alta calidad y culturalmente relevante.*

## Remain in District

*Permanencia en el distrito*

- **Schools remain in their regular school district.**  
*Las escuelas permanecen en su distrito escolar habitual.*

# Engagement So Far / *La participación hasta ahora*

<b>Redding Consortium</b> <i>Consortio Redding</i>	<b>School Boards Association</b> <i>Asociación de Juntas Escolares</i>	<b>City Council</b> <i>Consejo municipal</i>
<b>Superintendents</b> <i>Superintendentes</i>	Early Childhood Leaders <i>Líderes de la primera infancia</i>	<b>City Charter Leaders</b> <i>Líderes de la Carta de la Ciudad</i>
<b>Local Union Leaders</b> <i>Líderes de Uniones Locales</i>	<b>Parent Leaders</b> <i>Padres/madres líderes</i>	<b>LACC</b> <i>LACC</i>
<b>UD/DSU Education Deans</b> <i>Decanos de Educación de UD/DSU</i>	<b>United Way</b> <i>United Way</i>	<b>DSEA Exec Board</b> <i>Junta Ejecutiva de DSEA</i>
<b>City Legislators</b> <i>Legisladores de ciudades</i>	<b>Connecting Generations</b> <i>Conectando Generaciones</i>	<b>Community Leaders</b> <i>Líderes comunitarios</i>
<b>Wilmington Center for Education Equity and Public Policy</b> <i>Centro para la Equidad Educativa y las Políticas Públicas de Wilmington</i>	<b>Brandywine, Christina, and Red Clay School Boards</b> <i>Juntas escolares de Brandywine, Christina y Red Clay</i>	<b>Public Meetings at Pulaski, Warner, Harlan, Bancroft</b> <i>Reuniones públicas en Pulaski, Warner, Harlan, Bancroft</i>
<b>Mayors Office</b> <i>Oficina del alcalde</i>	<b>Faith Leaders</b> <i>Líderes de la fe</i>	<b>School Visits</b> <i>Visitas escolares</i>
<b>MWUL</b> <i>MWUL</i>	<b>Current / Former City Principals</b> <i>Directores municipales actuales/anteriores</i>	<b>DE Pacem in Terris</b> <i>Pacem in Terris de DE</i>
<b>Delaware PTA</b> <i>PTA de Delaware</i>	<b>Current/Former Students</b> <i>Estudiantes actuales/anteriores</i>	<b>First State Educate</b> <i>First State Educate</i>
<b>NAACP of Delaware</b> <i>NAACP de Delaware</i>	<b>Pan-Hellenic Council</b> <i>Consejo Pan-Hellenic</i>	<b>State Board Members</b> <i>Miembros de la Junta Estatal</i>
<b>Coalition of 100 Black Women</b> <i>Coalición Nacional de 100 Mujeres Negras</i>	<b>Red Clay, Brandywine, and Christina City Educators</b> <i>Educadores de Red Clay, Brandywine y Christina City</i>	<b>Wilmington COVID Leaders</b> <i>Líderes de Wilmington contra el COVID</i>

# We Hear You: Additional State Funds

*Le escuchamos: Fondos públicos adicionales*



## **Fund Redding Consortium Recommendations (\$7m)**

*Recomendaciones del Consorcio de Fondos Redding (\$7m)*



## **WLC-Specific Investments (\$7m)**

*Inversiones específicas del WLC (\$7m)*

- **Funding usage will be determined by each school with support from the Trustee Board and Collaborative team.**

*Cada escuela determinará el uso de los fondos con el apoyo de la Junta Directiva y el Equipo de Colaboración.*

# We Hear You: Adjusted Timeline

## *Le escuchamos: Calendario adaptado*

### **Winter – Spring 2022 – CREATION**

- Establish Wilmington Learning Collaborative with School Board votes
- Collaborative Trustee Partnership Board created; small team is hired

### **September 2022 - 2022/23 – PLANNING YEAR / ADDED HELP**

- First year will focus on collaborative planning with educators, stakeholders  
**EXAMPLES COULD INCLUDE:**
  - *Establish educator leader teams, collect ideas*
  - *Additional funding for supports like more paras, enrichment opportunities*

### **September 2023 - 2023/24 – BEGIN IMPLEMENTATION**

- Begin implementation in second school year  
**EXAMPLES COULD INCLUDE:**
  - *Unified professional learning*
  - *Teacher stipends*

### **Invierno – Verano de 2022 – CREACIÓN**

- Establecer el Aprendizaje Colaborativo de Wilmington con los votos del Consejo Escolar
- Creación de la Junta Colaborativa de Asociación de Fideicomisarios. Contratación de un equipo reducido.

### **Septiembre de 2022 - 2022/23 – AÑO DE PLANIFICACIÓN/ AYUDA ADICIONAL**

- El primer año se enfocará en la planificación colaborativa con los educadores y las partes interesadas
- **LOS EJEMPLOS PUEDEN INCLUIR LO SIGUIENTE:**
  - *Establecer equipos de líderes educadores, recolectar ideas*
  - *Fondos adicionales para más apoyos como las oportunidades de enriquecimiento*

### **Septiembre de 2023 - 2023/24 – COMENZAR LA IMPLEMENTACIÓN**

- Comenzar la implementación en el segundo año escolar  
**LOS EJEMPLOS PUEDEN INCLUIR LO SIGUIENTE:**
  - *Aprendizaje profesional unificado*
  - *Estipendios para docentes*



# **We Hear You: High Schools**

*Le escuchamos: Escuelas secundarias*

- **WLC: Support bridge programs and high school placement for city students**

*WLC: Apoyar los programas puente y la colocación en la escuela secundaria de los estudiantes de ciudades*
- **Commitment to convene conversations and develop long-term strategy around high schools**

*Compromiso para convocar debates y desarrollar estrategias a largo plazo para las escuelas secundarias*

**Ask**

*Pregunte*

- **School Boards vote to begin discussing this partnership and begin MOU crafting.**

*Los Consejos Escolares votan para comenzar a debatir esta asociación y comenzar a elaborar un memorando de entendimiento.*

- **This doesn't commit the Board to anything other than formally exploring this collaboration.**

*Esto no compromete al Consejo a nada más que explorar formalmente esta colaboración.*